



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

I. DADOS DO PROJETO

PROCESSO Nº: 71000.083590/2022-60

SLIE/SLI: 2202797

PROPONENTE: BRASÍLIA VÔLEI ESPORTE CLUBE

PROJETO: ESCOLA DE VOLEIBOL BRASÍLIA VÔLEI

MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: EDUCACIONAL

MODALIDADES: VOLEIBOL

CNPJ: 22.168.896/0001-55

RESPONSÁVEL LEGAL: JECIANE DE MELO THIESSEN

II. CONSECUÇÃO DO OBJETO

Trata-se da execução do projeto “Escola de Voleibol Brasília Vôlei” aprovado pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre o Brasília Vôlei Esporte Clube e o Ministério do Esporte.

Constitui-se como objeto do projeto a execução de aulas de voleibol e tem como objetivos:

Objetivo geral:

Promover no contra turno escolar, o ensino e prática do voleibol a alunos da rede pública de ensino do Distrito Federal

Objetivos Específicos:

- Oferecer uma opção de atividade saudável a ser praticado pelas crianças/adolescentes no contra turno escolar;
- Promover reuniões com os pais e com as escolas em especial com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.
- Promover o desenvolvimento físico, pessoal e social de crianças e adolescentes

O objeto do projeto foi cumprido, assim como os objetivos foram plenamente alcançados. Foram oferecidas aulas de voleibol duas vezes por semana no contra turno escolar para estudantes da Rede Pública do Distrito Federal. As aulas foram desenvolvidas por profissional especializado, contando ainda com o apoio de coordenação técnica e assistente social. A procura pelas inscrições no projeto foram satisfatórias atendendo ao esperado, conforme comprovado no **Anexo I – Documentação dos Alunos**, incluindo ficha cadastral ,



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

comprovante de residência e comprovante escolar da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Os alunos receberam uniforme completo e contaram com todo o material pedagógico para o melhor desenvolvimento nas aulas.

Os alunos beneficiados pelo projeto se desenvolveram física e tecnicamente , além de através das oportunidades e ações realizadas aumentaram a sua auto estima e sociabilização entre eles e com a comunidade em geral.

A qualidade do projeto, associado ao forte nome do Brasília Vôlei se transformaram em referência na formação esportiva e de cidadania na região da Ceilândia/Sol Nascente (DF) , região essa de vulnerabilidade social e carente de mais oportunidades esportivas/sociais.

Local de Execução:

O projeto foi executado na Escola Classe 68 da Ceilândia, localizada na QNR 02 Lote 02 , Ceilândia Norte , Distrito Federal. O local apresenta as condições de acessibilidade, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, conforme fotos comprobatórias abaixo:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



III. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Metas Qualitativas:

1. Melhoria da satisfação dos alunos participantes.

Indicador: Frequência, participação e empenho na execução das atividades desenvolvidas.

Instrumento de verificação: Comparação entre os questionários de satisfação preenchidos pelos alunos no início, no meio e no final do projeto, verificando a evolução.

Execução: Meta alcançada integralmente, conforme verificado no **Anexo II – Questionário de satisfação dos alunos** e no **Anexo III – Folhas de Frequência**. Os questionários foram realizados espontaneamente com os alunos nos meses de julho/2023, novembro/2023 e



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

março/2024. Pelos gráficos verifica-se a grande satisfação dos alunos com o projeto durante toda a sua execução.

2. Aumento do interesse das famílias em acompanhar o desempenho dos filhos.

Indicador: Presença nas atividades e reuniões coletivas promovidas pela coordenação do projeto
Instrumento de verificação: Lista de frequência nas reuniões e atividades coletivas

Execução: Meta atingida integralmente. Apesar da dificuldade dos familiares por se tratarem de uma camada carente da sociedade em terem disponibilidade de participar das atividades coletivas do projeto, notamos a evolução do interesse através da participação não só nas reuniões, conforme comprovado no **Anexo IV - Frequência nas reuniões**, como nas outras atividades coletivas como : apresentação das equipes profissionais, Copa Brasília Vôlei, Superliga 2023/2024, seletiva para as categorias de base , entre outros.

3. Melhorar a capacidade física dos alunos

Indicadores: Coordenação, força, resistência e Flexibilidade

Instrumento de verificação: Comparativo dos testes de aptidão física realizados no início, no meio e no final do projeto.

Execução: Meta atingida integralmente, conforme comprovado no **Anexo V – Resultados dos Testes de Capacidade Física**. Foram realizados testes de capacidade física nos meses de julho/2023, outubro/2023 e março/2024. Através dos resultados comparativos das 3 (três) baterias de testes, verificou-se um significativo aumento da capacidade física dos alunos.

Foram realizados os seguintes testes:

Coordenação: Teste do quadrado, nele o aluno deve tocar com uma das mãos cada um dos cones que demarcam o percurso. O cronômetro é acionado pelo avaliador no momento em que o avaliado realiza o primeiro passo tocando com o pé o interior do quadrado. Foram realizadas 3 tentativas, sendo registrado o menor tempo de execução.

Força: Medicine Ball, Salto horizontal e Salto vertical. Para o Medicine Ball, o aluno deve sentar com a coluna ereta, pernas esticadas e lançar uma bola de 2kg na altura do peito; São 3 tentativas, sendo registrado a maior distância. O Salto Horizontal: nele o aluno deve saltar com os pés paralelos e sem impulso o mais distante do ponto inicial; são 3 tentativas, sendo registrado a maior distância. Salto vertical: com uma fita métrica fixada na parede o aluno virado de lateral a fita, em seguida, ainda com os pés no chão, anotamos o quanto alcança com os braços erguidos, Após, anotar a altura que ele alcança com um pulo com os braços erguidos.

Resistência: Abdominal, Corrida (6 minutos). Para os testes de resistência, foi necessário o uso de cronômetros. No Abdominal, registramos a quantidade de abdominais que o aluno conseguia fazer em 1 minuto. Para a Corrida, registramos a distância em metros que o aluno percorreu em 6 minutos de corrida.

Flexibilidade: Banco de Wells do teste de sentar e alcançar. O aluno senta com as pernas estendidas e os pés apoiados no chão, com a régua de pólos positivos e negativos, medimos a



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

flexibilidade. Sendo: tocar os pés = 0, antes dos pés = valor negativo, passar dos pés = valor positivo.

4. Melhorar a auto-estima dos alunos.

Indicador: Relatório dos professores, coordenadores e assistente social, realizados semestralmente

Instrumento de verificação: Comparativo evolutivo dos relatórios no que diz respeito a auto-estima observada nos alunos.

Execução: Meta atingida integralmente, conforme comprovado no **Anexo VI – Relatórios Assistente Social.**

Foram realizados atendimentos individuais com a dinâmica de compartilhar um “sonho” e em grupo algumas rodas de conversa sobre respeito ao próximo, incentivo as performances dos colegas e reforçando sobre a conveniência em grupo e como cada um pode colaborar e contribuir com o grupo, levando assim ao aumento da auto-estima dos alunos.

Metas Quantitativas:

1. 75% dos alunos freqüentando assiduamente as aulas do projeto

Indicador: número total de presenças/número total de aulas

Instrumento de verificação: Relatórios estatísticos baseados na lista de freqüência nas aulas.

Execução: Meta cumprida integralmente, conforme comprovado no **Anexo III – Folhas de freqüência dos alunos** e no **Anexo VII – Gráfico de Freqüência Anual.** Revela-se com esses relatórios que tivemos a freqüência final de 79,96% dos alunos nas aulas do projeto.

2. Melhorar em 60% o desempenho técnico dos alunos no projeto

Indicador: Análise comparativa das avaliações técnicas mensais semestrais realizadas pelos professores

Instrumento de verificação: Relatórios estatísticos baseados nas avaliações técnicas dos alunos.

Execução: Meta atingida integralmente, conforme comprovado nos **Anexos VIII – Avaliações Técnicas.** Foram realizadas 3 baterias de avaliação técnica dos fundamentos dos alunos durante a execução do projeto, além da observação diária nas aulas, onde o professor avaliou os seguintes fundamentos: manchete, toque, cortada, bloqueio, saque por baixo e saque por cima. Os alunos atingiram uma melhoria geral de 68,26% no desempenho técnico dos alunos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3. 80 % dos alunos preocupados com a saúde.

Indicador: Questionário e anamnese realizados semestralmente pelo assistente social junto aos alunos.

Instrumento de verificação: Relatórios estáticos baseados nos questionários do assistente social.

Execução: Meta atingida integralmente, conforme comprovado no **Anexo IX – Questionários Assistente Social - Saúde**.

Foram realizadas palestras e roda de conversas com os alunos durante toda a execução do projeto sobre a importância com os cuidados da saúde, tais como prevenção de doenças, exames necessários, higiene, alimentação saudável, etc.

Foram acompanhados 89 (oitenta e nove) alunos durante a execução do projeto e comprovou-se através das avaliações dos questionários e entrevistas da Assistente Social que 86% (77 setenta e sete alunos) se preocupam com a saúde e 17 desses alunos ainda relatam que entendem a importância de se preocupar com a saúde e qualidade de vida.

IV. DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO, CONFORME, ART. 72, DA PORTARIA Nº 424/2020:

- a) Relatórios de receitas e despesas – **Anexo X – Relatórios Financeiros**
- b) Relatório de execução físico-financeira executado – **Anexo X – Relatórios Financeiros**
- c) Relatório de pagamentos – **Anexo X – Relatórios Financeiros**
- d) Cópia do extrato da conta bancária específica (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO), desde o dia do recebimento dos recursos até a data do último pagamento; - **Anexo XI - Extratos Bancários**
- e) Demonstrativo de rendimentos das aplicações (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO); - **Anexo XI – Extratos Bancários**
- f) Comprovante de recolhimento dos recursos não aplicados, mediante transferência eletrônica do saldo remanescente para a conta captação – **Anexo XII**
- g) Cópia dos documentos comprobatórios das despesas, acompanhados dos documentos constantes dos artigos art. 47, 49 a 55
- Seguem no **Anexo XIII**, os documentos fiscais e os respectivos recibos de transferência eletrônica dos pagamentos e no **Anexo XIV – Relatório de imagens das ações custeadas no projeto**
- h) Comprovante de divulgação e execução do PDLIE – O Projeto teve sua divulgação realizada através de reportagens, postagens nas redes sociais e utilização dos uniformes, conforme PDLIE aprovado e comprovado no **Anexo XV – Relatório de Imagens**
- i) Cronograma de atividades realizadas –
Segue no **Anexo XVI - Cronograma de Atividades** Realizadas durante a execução do Projeto e no **Anexo XVII o Relatório de Atividades Mensais** realizadas.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

j) Fotografias e reportagens que comprovem a realização do projeto.

As fotografias comprobatórias encontram-se nos **Anexos XV – Relatório de Imagens , Anexo XIV – Relatório de imagens das ações e no Anexo XVII Relatório de Atividades Mensais**

V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Escola de Voleibol Brasília Vôlei”, revelou-se ser um espaço de desenvolvimento para a cidadania através da iniciação esportiva na região da Ceilândia/Sol Nascente, região de grande área de vulnerabilidade social e com poucas oportunidades sócio-educativas para suas crianças e adolescentes .

O projeto atendeu a 80 crianças e adolescentes, ofertando o aprendizado regular de voleibol, com profissionais especializados, uniformização e material técnico/didático, além de acompanhamento de assistente social, impactando diretamente nas famílias da comunidade.

Os alunos , público beneficiário direto, tiveram oportunidade também de participar de eventos esportivos e ações em outras regiões da Capital Federal, ampliando o horizonte de perspectivas deles, convivendo e sociabilizando com outros alunos de outras regiões administrativas e com atletas e treinadores profissionais.

O desenvolvimento do projeto foi acompanhado e avaliado mensalmente pelos profissionais envolvidos através de reuniões mensais, conforme o Anexo XVIII – Reuniões Mensais

Ressalta-se que foi atingido o objeto pactuado e cumprido fielmente o Plano de Trabalho aprovado.

VI. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações e documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Data: 31/05/2024

JECIANE DE MELO THIESSEN
PRESIDENTE DO BVEC